

Chalid aus Syrien kommt in meine Klasse.

1

SCENARIO

Wie reagiere ich?

<p>Ich bin unsicher, weil ich befürchte, dass Chalid Schlimmes erfahren hat. Ich weiß gar nicht, was ich tun soll und versuche, das Thema wegzuschieben.</p>	<p>Ich freue mich, dass Chalid jetzt in Sicherheit ist und versuche meinen Beitrag zu leisten, damit es ihm gut geht.</p>	<p>? konkret</p>	<p>Es stört mich, dass Chalid mit seinen Problemen zu uns in die Klasse gekommen ist. Ich versuche das Problem so schnell wie möglich zu beseitigen.</p>	<p>Ich Sorge mich, dass ein Junge mit Flüchtlings-erfahrung Unruhe in die Klasse bringen könnte, traue mich aber nicht, darüber zu sprechen.</p>	
<p><i>Der hat sicher genug Probleme. Ich will damit nichts zu tun haben.</i></p>	<p><i>Zum Glück ist er sicher in Deutschland angekommen.</i></p>		<p>←..... ich denke→</p>	<p><i>Was müssen jetzt Flüchtlinge sogar zu uns in die Klasse kommen?</i></p>	<p><i>Kann ich jetzt nicht brauchen, dass noch jemand zu uns in die Klasse kommt. Aber das darf man ja nicht laut sagen.</i></p>
<p><i>Ich tue erst mal gar nichts. Ich weiß ja gar nicht, wie es ihm geht.</i></p>	<p><i>In der nächsten Pause gehe ich zu ihm und stelle mich vor.</i></p>		<p>←..... ich tue→</p>	<p><i>Mit dem gebe ich mich nicht ab.</i></p>	<p><i>Ich bin freundlich, damit niemand merkt, dass ich eigentlich keine Lust habe, mit dem was zu tun zu haben.</i></p>
<p><i>Ich tue so, als wäre nichts passiert.</i></p>	<p><i>Ich spreche mit unserer Lehrkraft, wie wir den Jungen integrieren können.</i></p>		<p>←..... in der Klasse→</p>	<p><i>Ich versuche den Jungen aus unserer Klasse zu mobben.</i></p>	<p><i>Wir machen eine Willkommensparty. Ich tue so, als wäre nichts.</i></p>
<p><i>Ich sage nichts, warte erst mal ab.</i></p> <p><i>Ich erzähle, dass ein neuer Junge bei uns in der Klasse ist. Ich erzähle aber nicht, dass er aus Syrien kommt.</i></p>	<p><i>Ich erzähle meinen Freunden von dem Jungen und wir überlegen gemeinsam, wie wir mit Chalid Kontakt aufnehmen.</i></p> <p><i>Ich erzähle ihnen von Chalid und frage, was in Syrien los ist.</i></p>		<p>←..... bei meinen Freunden→</p> <p>←..... bei meinen Eltern→</p>	<p><i>Zu ihnen sage ich, dass sie nicht mit Chalid reden sollen.</i></p> <p><i>Ich erzähle nichts. Was interessiert das meine Eltern, ob da jemand Neues in unsere Klasse kommt?</i></p>	<p><i>Ich tue so, als wüsste ich, warum Chalid geflüchtet ist. Aber eigentlich weiß ich gar nichts über den Krieg in Syrien.</i></p> <p><i>Ich frage meine Eltern, ob ich den Jungen mal zu uns nach Hause einladen kann. Irgendwie habe ich aber Angst davor.</i></p>
<p> gut für mich  schlecht für Chalid</p>	<p> gut für mich  gut für Chalid</p>		<p> schlecht für mich  schlecht für Chalid</p>	<p> schlecht für mich  gut für Chalid</p>	