



„Wenn zwei sich streiten...“



Ansätze zur konstruktiven Konfliktbearbeitung

Streit und Auseinandersetzungen sind ein fester Bestandteil unseres menschlichen Zusammenlebens. Dabei sind Konflikte per se nicht schlecht: Sie können helfen, bestehende Zielkonflikte aufzudecken und zur Sprache zu bringen. Streit und Auseinandersetzungen werden allerdings zum Problem, wenn sie eskalieren und zu einer gewaltsamen Austragung des Konfliktes führen – sei es verbal oder physisch.



Jan Röder - „Streitschlichtung in der Schule“

Auch Kinder und Jugendliche erleben Streit bereits in jungen Jahren. Dabei ist die Auseinandersetzung innerhalb der Familie, im Freundeskreis und in der Schule ein wichtiger Bestandteil der eigenen Persönlichkeitsfindung und -entwicklung. Hierfür ist es wichtig, dass Kinder und Jugendliche Fähigkeiten zur Selbstreflexion entwickeln und ihre Kompetenzen in der konstruktiven Konfliktbearbeitung gestärkt werden.

Das nachfolgende Arbeitsblatt ist **für die Sekundarstufe I** konzipiert und **ab der 5. Klasse** einsetzbar. Es bietet Anregung zur Auseinandersetzung mit den Themen Streit und Streitschlichtung. Die Schüler*innen werden zur Reflexion ihres eigenen Handelns angeregt.

Dabei werden auch die Herausforderungen bei der Lösung von Streitigkeiten beleuchtet und mögliche Maßnahmen zur konstruktiven Konfliktbearbeitung eingeführt. Das Konzept der Streitschlichtung bringt die Schüler*innen selbst in die Rolle als mögliche Vermittler*innen im Sinne eines „peer-mediation“ Ansatzes und betont somit die Reichweite des eigenen Handlungsspielraums zur Beilegung von Streitigkeiten und Auseinandersetzungen im eigenen Umfeld.

Durch die Auseinandersetzung mit Ansätzen zur konstruktiven Konfliktbearbeitung bauen die Schüler*innen ihre **Friedenskompetenz** aus. Darüber hinaus stärken sie ihre **Friedensfähigkeit** im Sinne von sozialen Kompetenzen zur friedlichen Lösung von Konflikten wodurch auch ihr zukünftiges **Friedenshandeln** gefördert wird (siehe auch [Merkblatt aus Friedensbildung Aktuell 01/2019](#)).

Anknüpfend an das Thema Streit können darauf aufbauend auch die [Arbeitsblätter zu Frieden und Nachhaltigkeit](#) eingesetzt werden, die sich inhaltlich mit der Problematik begrenzter Ressourcen am Beispiel Wasserverteilung auseinandersetzen.



TIPP

Nutzen Sie Moodle? - Die folgenden Aufgaben sehen wiederholt einen Austausch zwischen Ihren Schüler*innen vor. Eine Möglichkeit, diesen zu organisieren und durchzuführen, ist beispielsweise die Chat- oder auch Foren-Funktion auf einer Moodle-Plattform.

Quellennachweis:

Links zu Texten, Videos und Bildern



Icons von pixabay.com

Hrsg.: Servicestelle Friedensbildung, LpB Baden-Württemberg, Hanner Steige 1, 72574 Bad Urach
claudia.moeller@lpb.bwl.de - www.friedensbildung-bw.de

Autorinnen: Janna Articus, Anne Kruck, Claudia Möller





Streit und Streitschlichtung – aber wie?

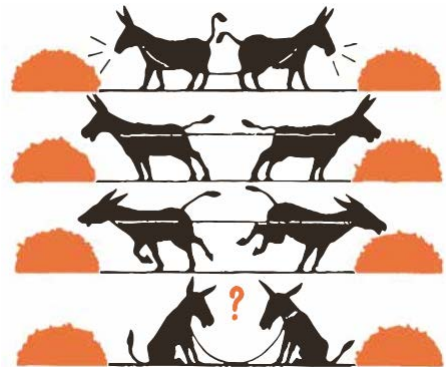


Aufgabe 1 - Was ist Streit? - Lies den Text zum Thema „Was ist Streit?“. Mache anschließend das Quiz zu Streit und teste, wie gut du mit Streit umgehen kannst.



Aufgabe 2 - „Wenn zwei sich streiten...“ - Streit kann entstehen, wenn zwei das gleiche Ziel haben, dieses aber nur von einem erreicht werden kann. Ein Beispiel: In der Küche liegt nur noch ein Apfel. Lea und Patrick wollen jeweils den ganzen Apfel haben. Was nun? Sammle fünf Ideen, wie der Streit gelöst werden kann:

- 1. Idee:
- 2. Idee:
- 3. Idee:
- 4. Idee:
- 5. Idee:



Aufgabe 3 - Ist Streit immer schlecht? Kann Streit auch etwas Gutes haben?

Sammle in der Tabelle, wann ein Streit gut und wann ein Streit schlecht ist:

Ein Streit ist gut, wenn ...	Ein Streit ist schlecht, wenn ...





Aufgabe 4 - Streit lösen – aber wie?

Lies den Artikel „*Wie kann man mit einem Streit umgehen?*“. Schreibe in den Kasten, welche Lösungsvorschläge der Lehrerin Karin Jefferys-Duden du am besten findest und begründe. Nenne auch den Vorschlag, den du am wenigsten sinnvoll findest und begründe weshalb:



Jan Röder - „Streitschlichtung in der Schule“



TIPP - Austausch mit Mitschüler*innen und Zusammenarbeit in der Klasse

Bei vielen Aufgaben auf den Arbeitsblättern sollst du dich mit einem*einer Mitschüler*in austauschen. Dafür könntet ihr zum Beispiel ein Forum oder die Chat-Funktion in Moodle nutzen. Im Moodle-Forum kann man auch Dateien hochladen. Außerdem gibt es verschiedene Online-Plattformen, auf denen man zusammen auch zeitgleich schreiben und Ideen sammeln kann.

Aufgabe 5 - Streitschlichtung in der Schule

Schau dir den Trickfilm „*Streitschlichter*“ und das Video „*Warum bist du Streitschlichter?*“ an.



a) Gib in deinen eigenen Worten die **drei Schritte in einer Streitschlichtung** wieder:

b) Überlege dir dann die **drei wichtigsten Fähigkeiten**, die man deiner Meinung nach als Streitschlichter*in braucht:

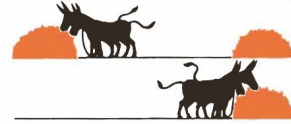
c) **Könntest du dir vorstellen, Streitschlichter*in zu werden?** Begründe deine Antwort:

d) Nenne **zwei Gründe**, warum es manchmal schwierig sein kann, Streit zu schlichten:

e) **Überlege gemeinsam mit eine*r Mitschüler*in**, in welchen typischen Streitsituationen bei euch an der Schule Streitschlichter*innen aktiv werden (könnten)? Nutzt ein gemeinsames Forum oder Online-Pad für eure Antwort!



Streit und Du - und nun?!



Dieses Blatt ist nur für dich! Du musst es keinem zeigen und auch deinen Lehrer*innen nicht schicken. Du kannst es ganz allein für deine persönlichen Gedanken und deine privaten Notizen nutzen und für dich abspeichern!

Aufgabe 6 - Streit und Du

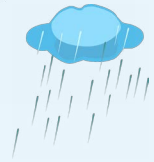
a) Denke an deinen letzten Streit zurück und beantworte die untenstehenden Fragen. Wenn du magst, kannst du deine Gedanken dazu in die Wolken schreiben:



Worüber hast du dich mit jemandem gestritten?
War das, worüber ihr euch gestritten habt,
der eigentliche Grund oder nur der Auslöser eures Streits?



Was könntest du das nächste Mal anders machen?
Wer oder was hat geholfen, den Streit zu lösen?



Welche Gefühle hat der Streit in dir ausgelöst?
Wie hat sich die andere Person verhalten?
Was glaubst du, warum hat die andere Person so gehandelt?



Jan Röder - „Streitschlichtung in der Schule“

Aufgabe 6 - Streit und Du

b) Stelle anschließend die Fragen auch an eine*n Mitschüler*in. **Überlegt gemeinsam:** Was könnt ihr das nächste Mal anders machen, damit es nicht wieder zu einem Streit kommt?

