

# Krieg und Flucht im Unterricht

Biographische Zugänge und didaktische Materialien

Verena Brenner

Diese Publikation ist das Ergebnis des seitens des Staatsministeriums Baden-Württembergs geförderten Projektes „Aktuelle Kriege als Unterrichtsthema“. Das Projekt fand unter der Leitung von Uli Jäger, Programme Director Peace Education & Global Learning der Berghof Foundation statt. Projektmitarbeiterin war Verena Brenner, von 2012 bis 2014 Project Manager bei der Berghof Foundation. Das Projekt und die Erstellung der vorliegenden Broschüre wurden von einer Beratungsgruppe und weiteren Expertinnen und Experten unterstützt (siehe S. 5).



# Baden-Württemberg

STAATSMINISTERIUM

Verena Brenner (2014): Krieg und Flucht im Unterricht. Biographische Zugänge und didaktische Materialien.

© 2014 Berghof Foundation Operations GmbH

Alle Rechte vorbehalten.

ISBN: 978-3-941514-15-7

Layout: Edenspiekermann, Christoph Lang

Bildnachweise: Carsten Stormer / Zeitenspiegel Reportagen, S. 36–38; alle weiteren Fotos: privat

Cartoons: Burkard Pfeifroth, S. 30

Titelbild: Syrische Flüchtlingen in Jordanien. Sascha Montag / Zeitenspiegel Reportagen

# 5 Statistiken: Kritischer Umgang mit Daten

Statistiken können helfen Zusammenhänge zu verstehen und bestimmte Meinungen realistisch einzuschätzen (zum Beispiel die Aussage: „Deutschland kann nicht mehr Flüchtlinge aufnehmen.“). Da Schülerinnen und Schüler immer wieder mit Statistiken konfrontiert werden, ist es wichtig, die Interpretation von Schaubildern und den kritischen Umgang mit Statistiken zu üben.

## Vorschlag für den Unterricht

1. In einem ersten Schritt beschreiben die Schülerinnen und Schüler in Zweiergruppen die abgedruckten Statistiken (siehe Seite 34): Welches Thema wird behandelt? Über welchen Zeitraum geben die Darstellungen Auskunft? In welcher Form werden die Informationen gegeben?
2. Danach interpretieren und kommentieren sie die Statistiken: Welche Informationen enthalten sie, welche Botschaften werden transportiert? Was erfährt man nicht? Was fällt auf? Was überrascht? Wie lassen sich die Ergebnisse erklären?
3. Die Schülerinnen und Schüler setzen die beiden Statistiken zueinander und zu anderen Quellen und Statistiken in Bezug: Wie verändert sich die Wahrnehmung auf das Thema, wenn mehrere unterschiedliche Quellen einbezogen werden?
4. Die Abschlussdiskussion findet im Plenum statt.

## Tipps zur Weiterarbeit

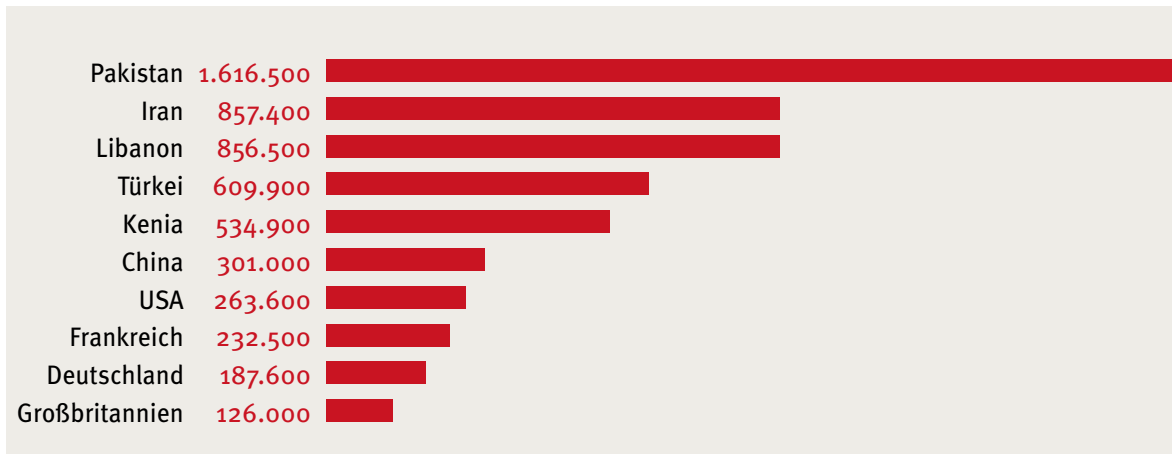
Die Zahl der Flüchtlinge hat weltweit den höchsten Stand seit 1994 erreicht. Die Hauptursache für Flucht und Vertreibung ist der Krieg.

„Derzeit befinden sich weltweit fast 51,2 Millionen Menschen auf der Flucht. 16,7 Millionen von ihnen gelten nach völkerrechtlicher Definition als Flüchtlinge. Neun von zehn Flüchtlingen (86 Prozent) leben in Entwicklungsländern, da die meisten Flüchtlinge lediglich in ein angrenzendes Nachbarland fliehen. Den weit größeren Teil – 33,3 Millionen – bilden jedoch sogenannte Binnenvertriebene (Internally Displaced Persons – IDP). Sie fliehen innerhalb ihres eigenen Landes, ohne dabei internationale Landesgrenzen zu überschreiten.“

UNO-Flüchtlingshilfe: Flüchtlinge weltweit – Zahlen und Fakten (Ende 2013); [www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/zahlen-fakten.html](http://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/zahlen-fakten.html)

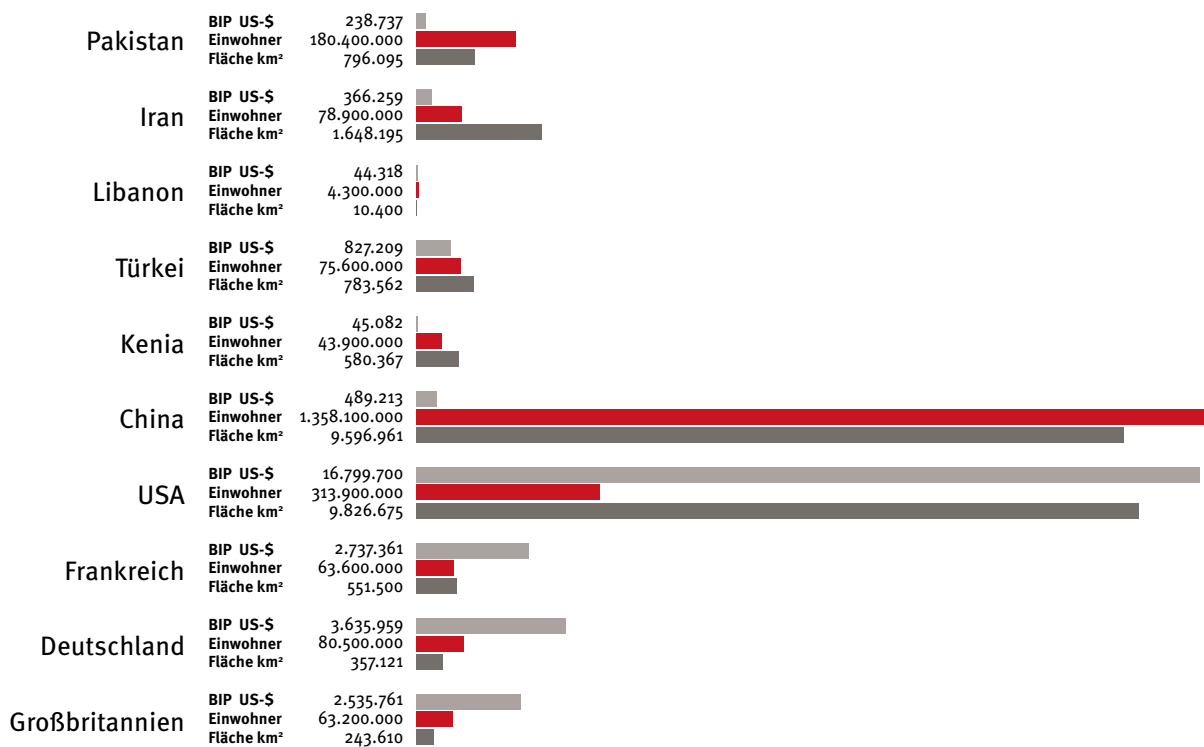
## 1. Welche Länder nehmen weltweit wie viele Flüchtlinge auf?

Das UN-Flüchtlingshilfswerk UNHCR erhebt jedes Jahr, welche Länder insgesamt wie viele Flüchtlinge aufgenommen haben. Für das folgende Schaubild wurden aus der Liste des UNHCR zehn Länder ausgewählt, deren Vergleich für den Unterricht interessant erscheint. Pakistan, Iran und der Libanon sind die drei Hauptaufnahmeländer, die anderen Länder wurden so ausgewählt, dass verschiedene Weltregionen und den Schüler/innen bekannte Länder repräsentiert sind.



(Angaben nach UNHCR, Stand 2013)

## 2. Vergleich dieser Länder nach Einkommen, Einwohnerzahl und Fläche



(Angaben nach IWF, Stand 2013)



**Berghof Foundation  
Operations GmbH**  
Altensteinstrasse 48a  
14195 Berlin  
Germany  
[www.berghof-foundation.org](http://www.berghof-foundation.org)  
[info@berghof-foundation.org](mailto:info@berghof-foundation.org)

**Berghof Foundation  
Peace Education & Global Learning**  
Corrensstrasse 12  
72076 Tübingen  
Germany  
[www.berghof-foundation.org](http://www.berghof-foundation.org)  
[info-tuebingen@berghof-foundation.org](mailto:info-tuebingen@berghof-foundation.org)